

関東短期大学：教員免許状更新講習シラバス

講習科目名	子どもの発達に関する課題											
時 間 数	3時間	講習形態	講義 ・ 演習									
主な受講対象者	幼稚園教諭及び小学校教諭											
担当教員	渡辺 敏正											
キーワード	脳機能、発達障害、子どもの変化											
講習の到達目標	<p>脳の諸機能の概要を理解している。</p> <p>自閉スペクトラム症、LD、ADHD等の発達障害の概要を理解している。</p> <p>子どもの生活状況の変化と発達について理解している。</p>											
講習の概要	<p>子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見を概観しながら、発達障害の行動的特徴について学ぶ。また、近年の子どもの生活変化に伴う課題について概観する。</p>											
講習計画	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. 脳機能の成熟と発達</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①中枢神経系</li> <li>②神経系の機能と構造</li> <li>③胎児の発達とストレス</li> </ul> <p>2. 発達障害の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①発達障害とは</li> <li>②発達障害各論</li> </ul> <p>3. 特別支援教育の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①特別支援教育の意義</li> <li>②発達障害への支援</li> </ul> <p>4. 子どもの生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①心身の変化</li> <li>②遊びの変化</li> <li>③カウンセリングマインド</li> </ul> <p>試験</p> </td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">} </td> <td style="width: 45%; text-align: center; vertical-align: middle;">70分</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">}</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">70分</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">}</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">40分</td> </tr> </table>			<p>1. 脳機能の成熟と発達</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①中枢神経系</li> <li>②神経系の機能と構造</li> <li>③胎児の発達とストレス</li> </ul> <p>2. 発達障害の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①発達障害とは</li> <li>②発達障害各論</li> </ul> <p>3. 特別支援教育の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①特別支援教育の意義</li> <li>②発達障害への支援</li> </ul> <p>4. 子どもの生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①心身の変化</li> <li>②遊びの変化</li> <li>③カウンセリングマインド</li> </ul> <p>試験</p>	}	70分		}	70分		}	40分
<p>1. 脳機能の成熟と発達</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①中枢神経系</li> <li>②神経系の機能と構造</li> <li>③胎児の発達とストレス</li> </ul> <p>2. 発達障害の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①発達障害とは</li> <li>②発達障害各論</li> </ul> <p>3. 特別支援教育の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①特別支援教育の意義</li> <li>②発達障害への支援</li> </ul> <p>4. 子どもの生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①心身の変化</li> <li>②遊びの変化</li> <li>③カウンセリングマインド</li> </ul> <p>試験</p>	}	70分										
	}	70分										
	}	40分										
成績評価の観点	<p>発達障害の概要と行動的特徴を理解している。子どもの心身の変化について理解している。</p>											
教材・参考文献	配布プリント											
受講生に望むこと	<p>コミュニケーションのあり方や行動について、気になる子どもを理解するとともに、指導のあり方について考えてほしい。</p>											
備 考												