

関東短期大学：教員免許状更新講習シラバス用紙

講習科目名	子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見及び子どもの生活の変化を踏まえた課題																	
時 間 数	3 時間	講習形態	講義 ・ 演習															
主な受講対象者	幼稚園教諭及び小学校教諭																	
担当教員	渡辺 敏正																	
キーワード	脳機能、発達障害、子どもの変化																	
講習の到達目標	脳の諸機能の概要を理解している。 自閉症スペクトラム、LD、ADHD 等の発達障害の概要を理解している。 子どもの生活状況の変化と発達について理解している。																	
講習の概要	子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見を概観しながら、発達障害の行動的特徴について学ぶ。また、近年の子どもの生活変化に伴う課題について概観する。																	
講習計画	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> 1. 脳機能の成熟と発達 ①中枢神経系 ②神経系の機能と構造 ③胎児の発達とストレス </td> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">}</td> <td style="width: 35%; text-align: center; vertical-align: middle;">30 分</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 2. 発達障害の概要 ①発達障害 ②発達障害各論 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">}</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">30 分</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 3. 特別支援教育の課題 ①特別支援教育の意義 ②発達障害への支援 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">}</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">30 分</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 4. 子どもの生活 ①心身の変化 ②遊びの変化 ③カウンセリングマインド </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">}</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">45 分</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: bottom;">試験</td> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: bottom;">45 分</td> </tr> </table>			1. 脳機能の成熟と発達 ①中枢神経系 ②神経系の機能と構造 ③胎児の発達とストレス	}	30 分	2. 発達障害の概要 ①発達障害 ②発達障害各論	}	30 分	3. 特別支援教育の課題 ①特別支援教育の意義 ②発達障害への支援	}	30 分	4. 子どもの生活 ①心身の変化 ②遊びの変化 ③カウンセリングマインド	}	45 分	試験		45 分
1. 脳機能の成熟と発達 ①中枢神経系 ②神経系の機能と構造 ③胎児の発達とストレス	}	30 分																
2. 発達障害の概要 ①発達障害 ②発達障害各論	}	30 分																
3. 特別支援教育の課題 ①特別支援教育の意義 ②発達障害への支援	}	30 分																
4. 子どもの生活 ①心身の変化 ②遊びの変化 ③カウンセリングマインド	}	45 分																
試験		45 分																
成績評価の観点	発達障害の概要と行動的特徴を理解している。子どもの心身の変化について理解している。																	
教材・参考文献	配布プリント																	
受講生に望むこと	コミュニケーションのあり方や行動について、気になる子どもを理解するとともに、指導のあり方について考えてほしい。																	
備 考																		