

関東短期大学



2017年がスタートし、2年生の多くが就職内定先が決まり短大生活も残りわずかとなりました。1年生は初めての実習を経験し、次の実習への課題を見つけたようです。今回は2年生の授業と就職内定者をご紹介します。

保育・教職実践演習



この授業は、これまで学修した保育士・幼稚園教諭として必要な知識や技能を振り返り、幼児教育・保育にかかわる課題に対して自ら分析、考察、検討を行い、その過程を通して幼児・児童や保護者を援助するための技術・方法を学修します。今回の授業では自分たちが考える理想の「保育園・幼稚園・認定こども園・施設」のパンフレットを作成し、入園説明会を想定した発表を行いました。発表においては実際の幼稚園、保育園の園長先生方にご来校いただき、発表に対する感想やアドバイスをいただきました。

2年生内定者に聞きました☆

左



桐生西高校出身 Nさん
認定こども園桐生大学附属幼稚園内定



中央左



関東学園大学附属高校出身 Yさん
聖ルカ学童クラブ内定

- Q. **就職活動で苦労したことは？**
自分にはどのような園が合っているのか見極めることです。
- Q. **いつ頃から進路について考え始めた？**
2年生になり本格的に就職活動が始まっても焦ることがないよう、1年生の夏休み頃から考え始めました。
- Q. **これから保育者を目指す方たちにメッセージを！**
保育者は子どもの手本になるので、色々な事を経験し、学ぶことによって子どもたちに教えられることを増やしていきましょう。

- Q. **内定先を選んだ理由は？**
勤務時間が自分に合っていること、また職場の雰囲気がとてもアットホームである点が決め手になりました。
- Q. **就職活動で苦労したことは？**
気になる園に電話をかけ、失礼のないよう丁寧な言葉遣いを意識することが大変でした。
- Q. **どんな保育者になりたい？**
子どもたちに信頼される先生になりたいです！

中央右

太田市立太田高校出身 Yさん
伊勢崎市役所内定

右



新田暁高校出身 Yさん
由良保育園内定

- Q. **就職活動で苦労したことは？**
1次の筆記試験が施設実習終了直後であったため、テストと実習の両立が難しかった点です。
- Q. **どんな職員になりたい？**
市民の方々一人ひとりと向き合い、親切で細やかなサービスができるような職員になりたいです。
- Q. **4月の入職に向けて何か頑張っていることは？**
パソコン業務が多いのでパソコンに触れる時間を増やしています。

- Q. **内定先を選んだ理由は？**
私の母園で、小さい頃から憧れていた先生も勤務されており、その先生の下で働き、立派な保育者になりたいと思ったからです。
- Q. **4月の入職に向け何か頑張っていることは？**
各年齢、季節に合ったピアノの伴奏練習に力を入れています。できるだけ子どもたちの様子を見ながら弾けるように暗譜を心掛けています。
- Q. **これから保育者を目指す方たちにメッセージを！**
2年間で実習も多く辛いこともありましたが、それ以上に学ぶことができ努力したことは必ず誰かが見ていて、成長するチャンスがたくさんあると感じました。努力の数だけ報われるはずですよ。