

# 学生による授業アンケート結果

関東学園大学

平成24年9月

# 平成24年度前期 学生による授業アンケート集計結果

目的：授業の向上・改善を図り、延いては大学教育、学部・学科教育の向上・改善を図ることを目的として実施する。なお、今回は前期終了科目について実施する。

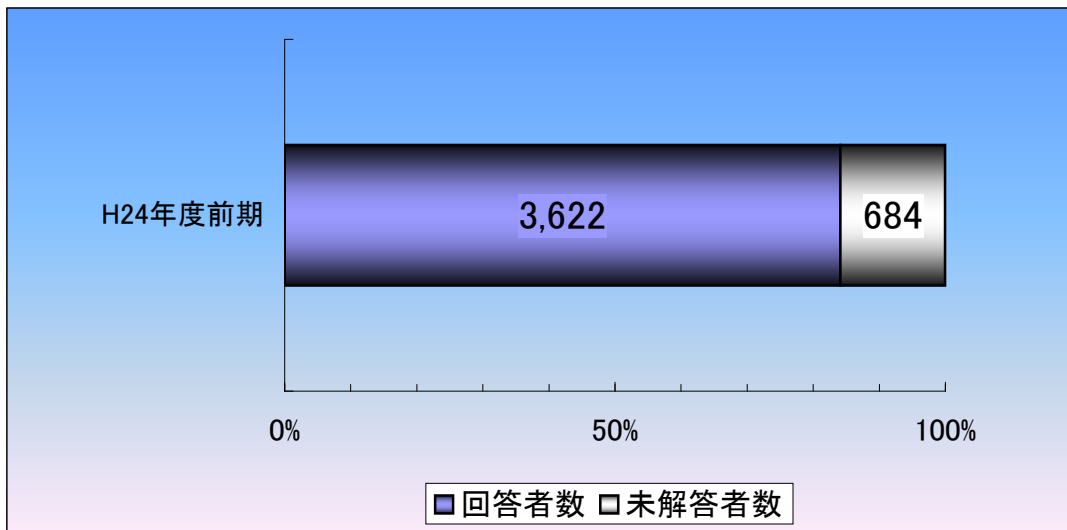
実施期間：平成24年7月26日(木)～8月1日(水)の第15回目の授業・前期定期試験期間  
平成24年9月5日(水)の追試験日

対象授業：前期終了科目及び英語等一部の科目 86科目  
※但し、スポーツ実技、スポーツ実技季節集中、履修者のいない科目は除く

[表1]

<b>A</b>	履修者数	4,306
<b>B</b>	回答者数	3,622
<b>C</b>	回答率(B/A)	84.12%

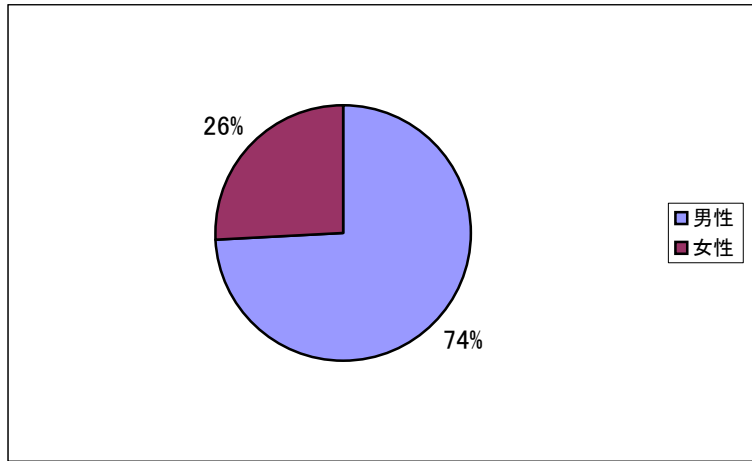
[グラフ1] 回答者と未回答者の比率をグラフ化した結果



◆回答者の属性◆

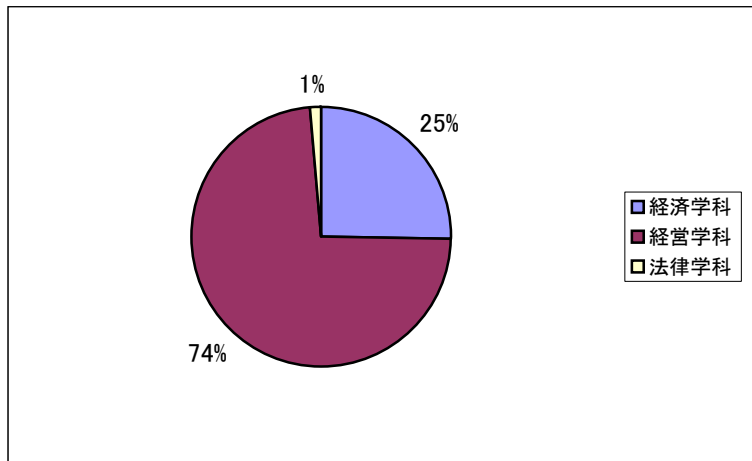
性別

男性	2,688
女性	934



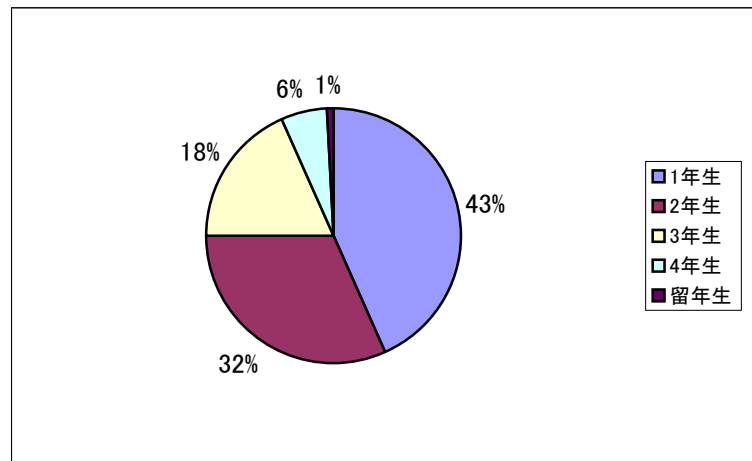
学科

経済学科	916
経営学科	2,656
法律学科	50



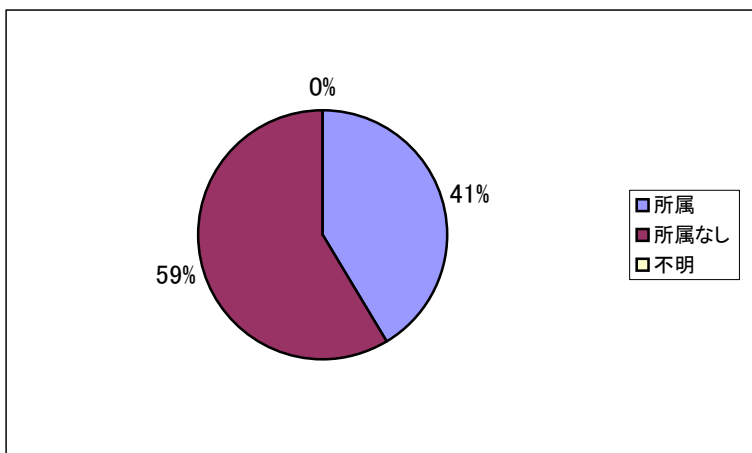
学年

1年生	1,572
2年生	1,145
3年生	664
4年生	206
留年生	35



推奨部活動所属状況

所属	1,502
所属なし	2,117
不明	3



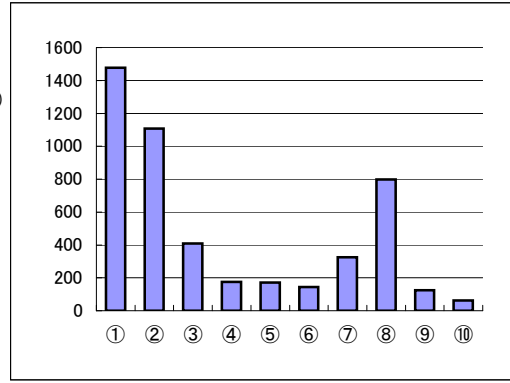
◆各設問集計結果◆

履修選択の理由

Q1

この授業を履修した理由について、自分の中で大きかったもの

- ① 授業内容に興味を持ったから
- ② この分野の知識を身に付けたいと思ったから(資格や就職のため)
- ③ この教員の授業を受けたいと思ったから
- ④ 単位を取りやすそうだったから
- ⑤ 友だちが履修することにしたから
- ⑥ 周りの人(教員や先輩など)にすすめられたから
- ⑦ 基礎科目/一般教育科目/専門科目の単位数を埋めるため
- ⑧ 必修科目だから
- ⑨ この時間に他に履修する(履修したい)科目がなかったから
- ⑩ その他

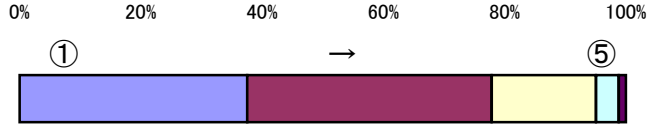


この授業における受講態度

Q2

授業にはどのくらい出席しましたか。

- ① 全て出席した → ⑤ 全く出席しなかった



Q3

授業には意欲的に参加しましたか。

- ① 参加した → ⑤ 参加しなかった



Q4

授業の復習をしましたか。

- ① 復習した → ⑤ 復習しなかった



Q5

あなたの受講態度を総合的に判断するとどうでしたか。

- ① 良い → ⑤ 悪い

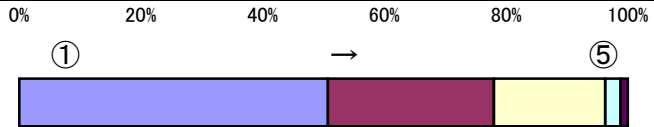


この授業の担当教員について

Q6

話し方(声の大きさ、速さ等)は聞き取りやすかったか。

- ① 良い → ⑤ 悪い



Q7

授業に対する熱意を感じましたか。

- ① 感じた → ⑤ 感じない



Q8

授業の準備をしっかり行っていたと思いますか。

- ① そう思う → ⑤ そう思わない



Q9

各回の授業の量は適切でしたか。

- ① 適切だった → ⑤ 適切でなかった



Q10

授業の狙いは明確でしたか。

- ① 明確だった → ⑤ 明確でなかった



Q11

シラバスは授業を受けるのに役立ちましたか。

- ① 役立った → ⑤ 役立たなかった

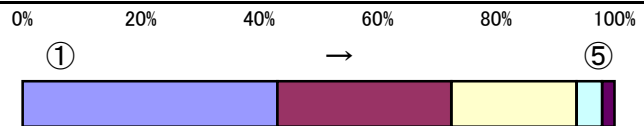


この授業の環境について

Q12

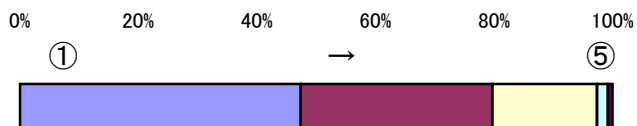
板書、パワーポイント(スライド)など書き方や文字は見やすかったですか。

- ① 見やすかった → ⑤ 見えにくかった



Q13  
 授業を受けやすい環境を維持するよう配慮  
 していましたか。(静かである、等)

①配慮していた ⇒ ⑤配慮していない



Q14  
 授業に時間(開始と終了)を守りましたか。

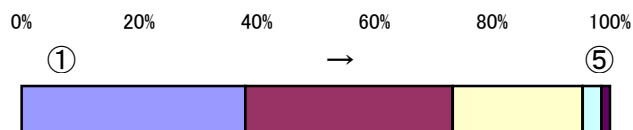
①守った ⇒ ②守らなかった



**授業内容について**

Q15  
 授業の内容について理解できましたか。

①理解できた ⇒ ⑤理解できなかった



Q16  
 授業で扱った分野に関する知識を得ることが  
 できましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q17  
 自分で調べ、考える姿勢を見につけることが  
 できましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q18  
 勉強に関する新しい技術ややり方を見につける  
 ことができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



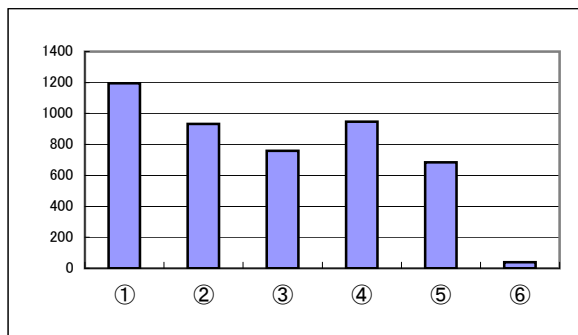
Q19  
 この授業の内容について勉強する意欲は  
 わきましたか。

①わいた ⇒ ⑤わかかなかった



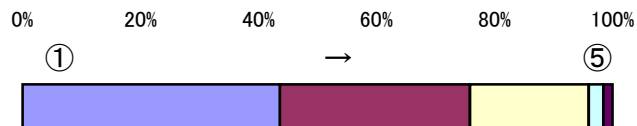
Q20  
 この授業で身についたコンピテンシー

- ①表現力
- ②人との交流/協業
- ③主体性/積極性
- ④職業観/社会への関心
- ⑤論理的思考力
- ⑥リーダーシップ



Q21  
 この授業に対するあなたの満足度

①満足 ⇒ ⑤不満足



◆自由記述回答(全体)◆

良いところ	回答数
説明がわかりやすく、丁寧(説明・要点)	366
授業方法を工夫してくれている	142
楽しい・興味深い	184
専門的知識・新しい知識・技術・幅広い知識が身についた	232
実践に役立つことを教えてくれる・ためになる	139
先生の人柄が良い(学生のことを理解してくれている)	51
授業内容が理解できた	27
パワーポイント・スクリーン・DVDなどを使い、見やすい	106
教材・配付資料がわかりやすい	61
聞き取りやすい(声の大きさ・話し方)	54
熱心である	11
雰囲気・授業時間等が良い	34
学生同士の交流が持てた	6
(自主的な)行動・発言や意見交換ができる・求められる	8
静かに授業を受けられる	6
授業のペース・テンポがちょうどよい	16
板書が適切である	21
少人数	3
教員がネイティブである	2
評価方法がよい(テストがない、テストのみの評価)	2
難しい、やりがいがある	5
授業時間の厳守	0
出席を取る	0
体を動かすことができる	0
出席を取らない	0
授業を妨害する学生に注意する(私語・遅刻・途中退室)	0
冷暖房を調整してくれる	6
休講が少ない	0
全て	17
その他	64

改善する必要があるところ	回答数
板書の改善(板書の量・見易さ・速度 等)	75
授業を妨害する学生に注意してほしい(私語・遅刻・途中退室)	15
授業のペースを変えてほしい(遅い・早い)・時間配分を考えてほしい	36
喋り方、マイク、施設設備の改善・使用方法の改善	16
わかりやすく、丁寧に説明してほしい(要点・強調)	11
授業内容を工夫・改善してほしい	30
授業内容が理解できない・難しすぎる	9
教材・テキスト・配付物の改善	23
パワーポイント・ビデオ・スクリーンが見にくい	15
出席の取り方(取ってほしい、取り方を変えてほしい)	1
学生対応の改善	8
テスト(持ち込み可・不可、テスト出題方法・内容)についての改善	7
教員がネイティブ(日本語を使ってほしい)	0
冷暖房を調整してほしい(寒い・暑い)	15
授業時間の厳守	4
人数に合った教室に変えてほしい	4
扱う内容のレベルをもっと高くしてほしい	2
授業名に合った授業をしてほしい	0
先生が一方向的に話している	2
少人数にしてほしい	0
休講が多い・少ない・連絡してほしい	0
実践に役立つように教えてほしい(実際に働いている人から話を聞きたい)	0
ビデオ・パワーポイントを見るとき教室が暗い(メモを取れない、目が疲れる)	1
遅刻の取扱い方	0
その他	31