

学生による授業アンケート結果

関東学園大学

平成25年6月

平成24年度後期 学生による授業アンケート集計結果

目的：授業の向上・改善を図り、延いては大学教育、学部・学科教育の向上・改善を図ることを目的として実施する。なお、今回は前期終了科目について実施する。

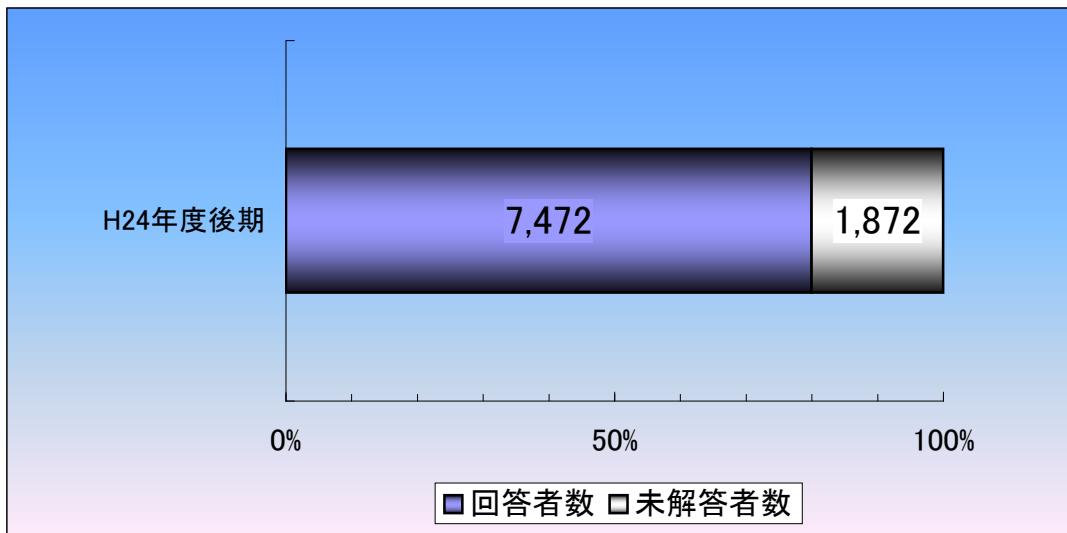
実施期間：平成25年2月1日(金)～2月7日(木)の第15回目の授業・前期定期試験期間
平成25年2月21日(木)～2月23日(土)の追試験日

対象授業：後期終了286科目
※但し、スポーツ実技、スポーツ実技季節集中、履修者のいない科目は除く

[表1]

A	履修者数	9,344
B	回答者数	7,472
C	回答率(B/A)	79.97%

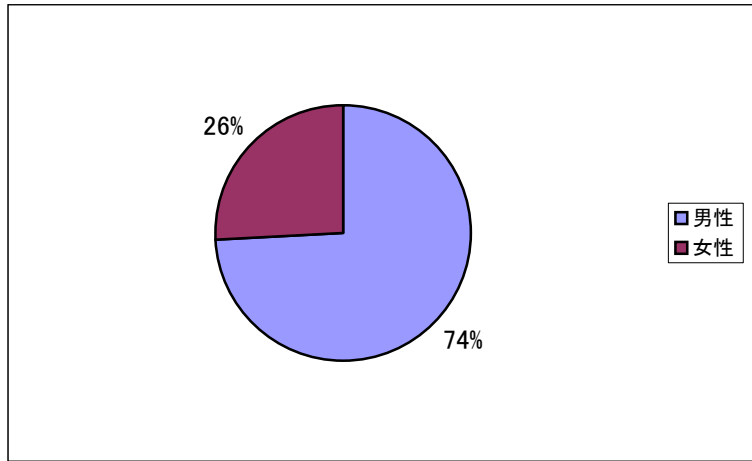
[グラフ1] 回答者と未回答者の比率をグラフ化した結果



◆回答者の属性◆

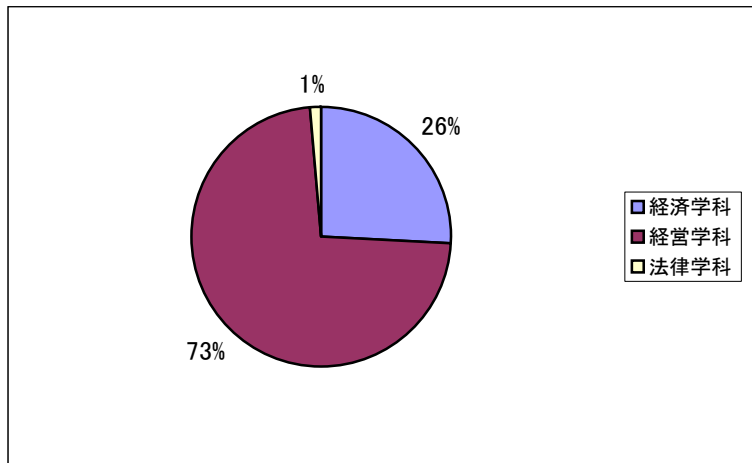
性別

男性	5,549
女性	1,919



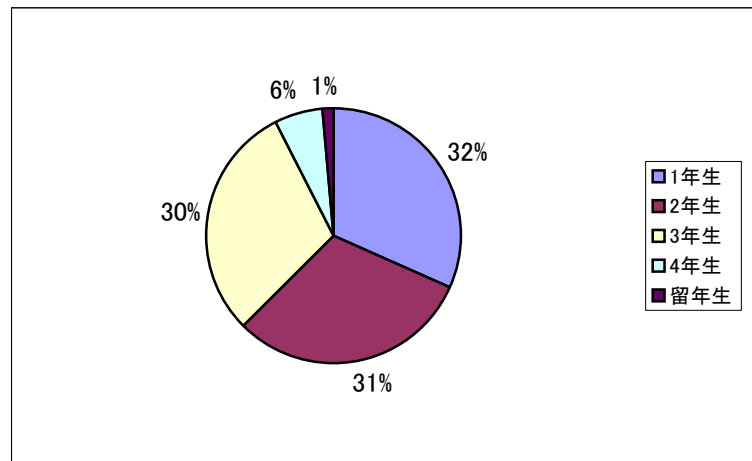
学科

経済学科	1,928
経営学科	5,412
法律学科	107



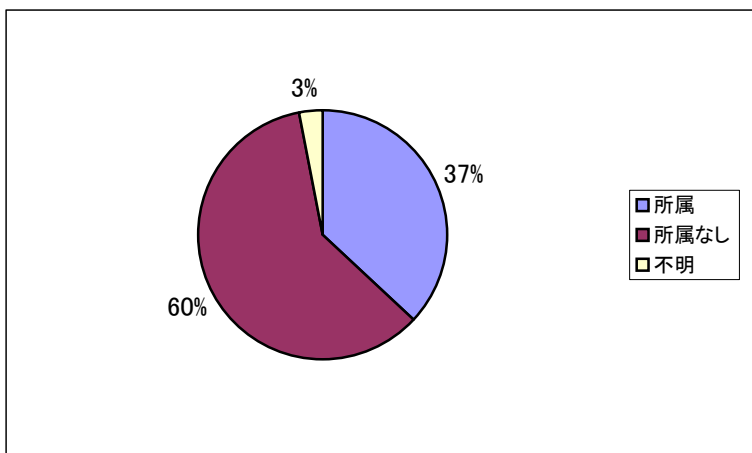
学年

1年生	2,356
2年生	2,321
3年生	2,226
4年生	472
留年生	94



推奨部活動所属状況

所属	2,762
所属なし	4,474
不明	236



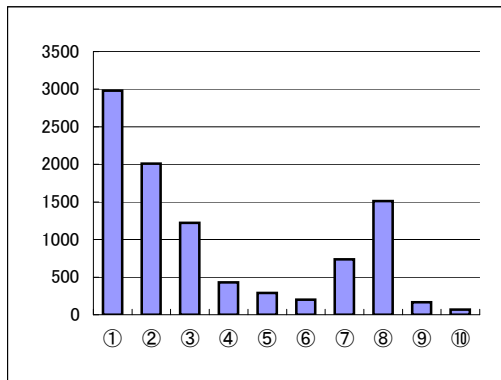
◆各設問集計結果◆

履修選択の理由

Q1

この授業を履修した理由について、自分の中で大きかったもの

- ① 授業内容に興味を持ったから
- ② この分野の知識を身に付けたいと思ったから(資格や就職のため)
- ③ この教員の授業を受けたいと思ったから
- ④ 単位を取りやすそうだったから
- ⑤ 友だちが履修することにしたから
- ⑥ 周りの人(教員や先輩など)にすすめられたから
- ⑦ 基礎科目/一般教育科目/専門科目の単位数を埋めるため
- ⑧ 必修科目だから
- ⑨ この時間に他に履修する(履修したい)科目がなかったから
- ⑩ その他

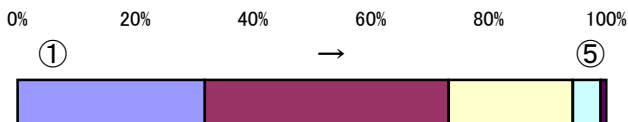


この授業における受講態度

Q2

授業にはどのくらい出席しましたか。

- ① 全て出席した → ⑤ 全く出席しなかった



Q3

授業には意欲的に参加しましたか。

- ① 参加した → ⑤ 参加しなかった



Q4

授業の復習をしましたか。

- ① 復習した → ⑤ 復習しなかった



Q5

あなたの受講態度を総合的に判断するとどうでしたか。

- ① 良い → ⑤ 悪い

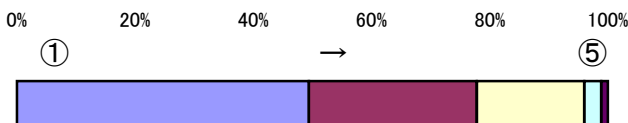


この授業の担当教員について

Q6

話し方(声の大きさ、速さ等)は聞き取りやすかったか。

- ① 良い → ⑤ 悪い



Q7

授業に対する熱意を感じましたか。

- ① 感じた → ⑤ 感じない



Q8

授業の準備をしっかり行っていたと思いますか。

- ① そう思う → ⑤ そう思わない



Q9

各回の授業の量は適切でしたか。

- ① 適切だった → ⑤ 適切でなかった



Q10

授業の狙いは明確でしたか。

- ① 明確だった → ⑤ 明確でなかった



Q11

シラバスは授業を受けるのに役立ちましたか。

- ① 役立った → ⑤ 役立たなかった

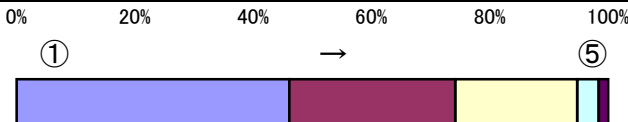


この授業の環境について

Q12

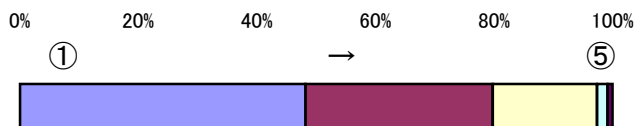
板書、パワーポイント(スライド)など書き方や文字は見やすかったですか。

- ① 見やすかった → ⑤ 見えにくかった



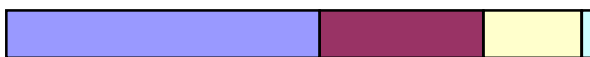
Q13
 授業を受けやすい環境を維持するよう配慮してましたか。(静かである、等)

①配慮していた ⇒ ⑤配慮していない



Q14
 授業に時間(開始と終了)を守りましたか。

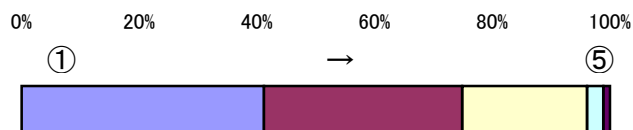
①守った ⇒ ②守らなかった



授業内容について

Q15
 授業の内容について理解できましたか。

①理解できた ⇒ ⑤理解できなかった



Q16
 授業で扱った分野に関する知識を得ることができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q17
 自分で調べ、考える姿勢を見につけることができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q18
 勉強に関する新しい技術ややり方を見につけることができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



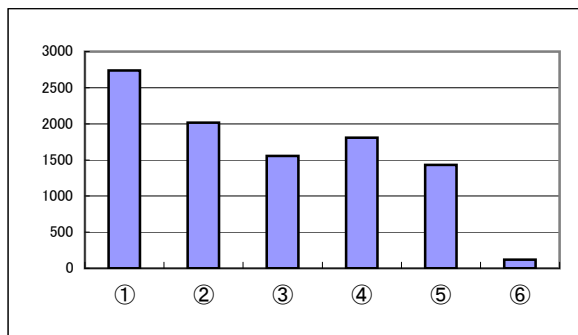
Q19
 この授業の内容について勉強する意欲はわきましたか。

①わいた ⇒ ⑤わかかなかった



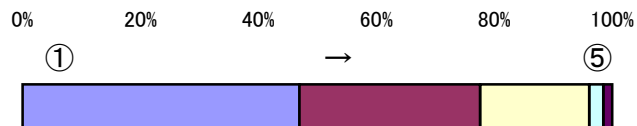
Q20
 この授業で身についたコンピテンシー

- ①表現力
- ②人との交流/協業
- ③主体性/積極性
- ④職業観/社会への関心
- ⑤論理的思考力
- ⑥リーダーシップ



Q21
 この授業に対するあなたの満足度

①満足 ⇒ ⑤不満足



◆自由記述回答(全体)◆

良いところ	回答数
説明がわかりやすく、丁寧(説明・要点)	573
授業方法を工夫してくれている	157
楽しい・興味深い	232
専門的知識・新しい知識・技術・幅広い知識が身についた	349
実践に役立つことを教えてくれる・ためになる	249
先生の人柄が良い(学生のことを理解してくれている)	194
授業内容が理解できた	54
パワーポイント・スクリーン・DVDなどを使い、見やすい	99
教材・配付資料がわかりやすい	68
聞き取りやすい(声の大きさ・話し方)	58
熱心である	59
雰囲気・授業時間等が良い	84
学生同士の交流が持てた	34
(自主的な)行動・発言や意見交換ができる・求められる	42
静かに授業を受けられる	21
授業のペース・テンポがちょうどよい	17
板書が適切である	38
少人数	12
教員がネイティブである	1
評価方法がよい(テストがない、テストのみの評価)	6
難しい、やりがいがある	12
授業時間の厳守	6
出席を取る	0
体を動かすことができる	1
出席を取らない	1
授業を妨害する学生に注意する(私語・遅刻・途中退室)	1
冷暖房を調整してくれる	3
休講が少ない	0
全て	44
その他	100

改善する必要のあるところ	回答数
板書の改善(板書の量・見易さ・速度 等)	101
授業を妨害する学生に注意してほしい(私語・遅刻・途中退室)	16
授業のペースを変えてほしい(遅い・早い)・時間配分を考えてほしい	33
喋り方、マイク、施設設備の改善・使用方法の改善	46
わかりやすく、丁寧に説明してほしい(要点・強調)	35
授業内容を工夫・改善してほしい	48
授業内容が理解できない・難しすぎる	39
教材・テキスト・配付物の改善	25
パワーポイント・ビデオ・スクリーンが見にくい	15
出席の取り方(取ってほしい、取り方を変えてほしい)	4
学生対応の改善	15
テスト(持ち込み可・不可、テスト出題方法・内容)についての改善	12
教員がネイティブ(日本語を使ってほしい)	1
冷暖房を調整してほしい(寒い・暑い)	13
授業時間の厳守	8
人数に合った教室に変えてほしい	4
扱う内容のレベルをもっと高くしてほしい	3
授業名に合った授業をしてほしい	2
先生が一方向的に話している	4
少人数にしてほしい	6
休講が多い・少ない・連絡してほしい	6
実践に役立つように教えてほしい(実際に働いている人から話を聞きたい)	2
ビデオ・パワーポイントを見ると教室が暗い(メモを取れない、目が疲れる)	0
遅刻の取扱い方	1
その他	70