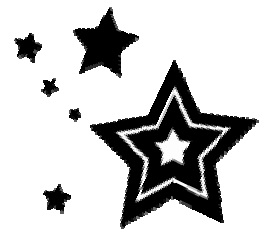




プロジェクト型授業・学生プロジェクト 中間発表会 in 三松祭



日時： 10月27日(日) 11:00～17:00

ポスター発表：経済学部3号館1階 311・312教室

プレゼン発表：各教室… 10月27日(日) 15:00～

経済学部3号館1階 311教室 10月27日(日) 15:00～ 司会挨拶	
プレゼン発表時刻・ゼミ名	プロジェクト名・プロジェクト概要
15:05～15:15 松井演習Ⅰ	「市民とともに幸せになれるヒントを探そう！」 公務員行政職志望者が集い、市民の方がもっと幸せになれるよう、市民目線でどんな行政施策を行うべきかを考えるプロジェクトです。市民満足度調査分析や市職員インタビューなどからみえてきた市民像や課題を報告します。
15:15～15:25 羽田演習Ⅰ	「ぐんまの観光振興と経済波及効果」 最近の群馬県の観光キャンペーンについて説明し、観光振興による経済波及効果を具体的に算定します。そして、群馬県のアンテナショップ「ぐんまちゃん家」と草津温泉の実地調査の結果報告を行います。
15:25～15:35 伊藤SS	「アカデミック・カフェの展開」 太田市民との自由な知的交流の場「アカデミック・カフェ」に取り組んで3年目。地元の皆さんに支えられ、地域に新しい知の風の導入を、学生には社会との対話・交渉力を、を合言葉に今年も新しい企画に取り組んでいます。どうぞよろしく。
15:35～15:45 山田演習Ⅰ 羽田演習Ⅰ 石坂演習Ⅰ 合同	「カインズの沖縄出店戦略」 プロジェクトテーマは群馬県を代表するホームセンター大手カインズの沖縄出店戦略です。2011年4月系満店、11月あがり浜店オープン！はるばる沖縄になぜ出店したのか、店長さんやエリアマネジャーさんへインタビュー調査を実施してきました。
15:45～15:55 木村(光)演習Ⅰ 藤原演習Ⅰ 合同	「今、警察官・消防官に求められるコンピテンシーの研究」 警察官・消防官を志望する3年ゼミ生が、太田警察署・太田市消防本部に出向き、研究の成果をまとめました。太田警察署では署員の先頭に立ち現場指揮の最高責任者である警察署長との一問一答など直接対話等を行いました。太田市消防本部では、人事担当者から消防官に求められるコンピテンシーを聞く機会を得たほか、消防車両等の実地見学を通じ、消防活動の重要性・危険性等を再認識した研究となりました。
15:55～16:05 田島FS/SS	「学生によるパソコン講座の企画・運営」 昨年度に引き続き、地域の方々を対象としたパソコン教室を企画・運営しました。8月に実施した講座「パソコンで絵日記をつくろう」について、事前の準備や当日の様子を中心に報告します。
16:05～16:15 木村(和)演習Ⅰ	「わが町太田・おもしろ探訪Ⅲ」 私たちのゼミは、わが町太田の魅力の活性化について、太田を訪れる人たちがどう楽しめるのかについて、どのようにすれば太田が素晴らしい観光地と思われるようになるか調査を実施し、探訪を行いました。
16:15～16:25 東演習Ⅰ・田島先生	「産官学連携 - 安心安全アプリの開発 -」 昨年度の産官学連携によって開発された安心安全アプリのプロトタイプや群馬県の安心安全について、県民を対象にアンケート調査を実施しました。群馬県の治安などに関心のある方は是非その分析結果を聞きに来て下さい。



経済学部3号館1階 312教室 10月27日(日) 15:00～ 司会挨拶

プレゼン発表時刻・ゼミ名	プロジェクト名・プロジェクト概要
<p>15:05～15:15 岡本演習Ⅰ 芳中演習Ⅰ 合同</p>	<p>『仮想スポーツバーの開設』 3年生のプロジェクトです。スポーツに関連する業種は様々ですが、スポーツ情報の共有や試合を仲間と共に楽しむ場所を提供し、栄養学も考慮された食事を提供するスポーツバー&ダイニング。日本を代表するスポーツバーはどのようなコンセプトやメニュー構成、設備機器でスポーツファンを増やしているのか？その調査の報告をします。</p>
<p>15:15～15:25 天野コース演習Ⅱ/SS</p>	<p>『ベースボール型競技における投手の配球分析とリアルタイム解析アプリの開発』 ベースボール型競技の成績をデータ化する作業は、現場ではスコアブックの記入である。また、専門分析家（研究者、プロスポーツチームスコアラー、ゲーム分析専門会社など）でも実施されている。本プロジェクトでは、個人の成績をできるだけ精密に記述し、複合的に分析し、リアルタイムでフィードバックできるシステムの開発を試みている。中間発表では、進行中の結果を提示したい。</p>
<p>15:25～15:35 天野コース演習Ⅰ/FS</p>	<p>『大学生のビジネスベースボールアワード(BBA)2013への応募ースポーツヘルスツーリズム(SHT)の応用ー』 昨年度、優秀賞を受賞したBBAに今年度も応募し、最優秀賞を狙いたい。その内容はスポーツヘルスツーリズムである。私たちは、その前段階として、観光庁などが後援して行われた「大学生観光まちづくりコンテスト」に応募し、本選出場を果たした。中間発表では、その内容を紹介します。</p>
<p>15:35～15:45 間普演習Ⅰ</p>	<p>『特産品によるMarketing Strategy – Case Study地ビールver. –』 このプロジェクトのテーマは、地ビールのマーケティング戦略です。中間発表では、若者とビールの距離をより縮める手段を見出すための調査（アンケート調査・ヒアリング調査）の結果などを報告します。</p>
<p>15:45～15:55 間普SS</p>	<p>『群馬県における企業の環境活動の調査・報告』 このプロジェクトのテーマは、企業が実践している環境保護活動です。中間発表では、企業はなぜ環境保護活動を実施するのか？どんなメリットがあるのか？という問題意識にもとづいた文献調査・財務分析の結果などを報告します。</p>
<p>15:55～16:05 山口コース演習Ⅰ</p>	<p>『ボールゲームのスカウティング』 昨年度のゼミで行ってきた「ボールゲーム分析プロジェクト」から発展させ、サッカーゲーム分析ソフトを活用し、データの入力・分析を行い、スカウティングレポートの作成を目指す。今回の中間発表では、現時点までの活動の結果を発表します。</p>
<p>16:05～16:15 学生プロジェクト 天野コース演習Ⅱ/SS</p>	<p>『関東学園大学推奨部活動の競技力向上のサポートを通じた大学の魅力アッププロジェクト』 日本のトップレベル選手の強化を行っている国立スポーツ科学センターでも実施されている、心理的競技能力診断検査 (DIPCA.3) を、本学推奨部活生全員に実施した。現在分析途中であるので、中間発表ではその一部を紹介する。</p>

★プロジェクト型授業とは？

各ゼミ内で地域社会に役立つ実際の問題をテーマとし、チーム内でのプロジェクトの実施を通じて専門知識、発言力、論理的思考、プレゼンテーション能力、チームワークを養う実践型の授業です。今年度は15のゼミがそれぞれのテーマに沿って、プロジェクトを行っています。

★学生プロジェクトとは？

学生の自主的な課外活動の中で、大学全体の魅力向上や地域との結びつき強化に繋がるような斬新な企画を大学が募集・採用し、実施を支援するというものです。「普段、頭に描いてもなかなか実行に移す機会がなかったアイデア」、「クラブやゼミ等では企画の賛同者や資金・場所などの制約で出来なかったこと」等を同じ考えの仲間と共に実行して行こうという試みです。