

講習の名称	子どもの放課後をみてみよう	講習番号	C
開催日	平成26年8月21日(木)	定員	80名
主な受講対象者	小・中・高等学校教諭		
担当講師	水野 考(経済学部准教授)		
講習の概要	<p>現在、社会環境が変化し、いじめ問題に代表されるような様々な問題状況が、子どもたちに起きています。本講義では、子ども理解を深めるために、放課後に着目します。まず、家庭での親子関係や仲間関係、性の問題などを取り上げます。</p> <p>続いて、子どもたちの生活とメディアとのかかわりについて学びます。インターネットや携帯電話を中心としたメディア利用の現状を概観し、それらが子どもたちの生活や人間関係に及ぼす影響について解説します。</p>		
講習計画	09:30～10:30 (60分)	<b>放課後に子どもは何をしているのか</b> データを多用し、子どもの生活の変化を掴みます。	
	10:30～10:40	休憩	
	10:40～11:40 (60分)	<b>同性に「好き」と言われたら</b> 性の問題を中心に、価値多様化時代の子どもの特徴を掴みます。	
	11:40～11:50	休憩	
	11:50～12:50 (60分)	<b>子どもをめぐる絆。親子関係・仲間関係。</b> いじめを題材に、そこに見える親子や仲間の関係を考えます。	
	12:50～13:40	昼食休憩	
	13:40～14:40 (60分)	<b>テレビ・ゲーム・インターネット利用の影響とリテラシー</b> メディア利用が学力や人間関係等に及ぼす影響について概観するとともに、現代のメディアリテラシーについて考えます。	
	14:40～14:50	休憩	
	14:50～15:50 (60分)	<b>携帯電話と子どもの生活</b> 携帯電話が及ぼす影響について、主に人間関係に焦点を当てて考えます。研究知見を紹介するとともに、グループディスカッションによって現状をとらえていきます。	
	15:50～16:00	休憩	
	16:00～16:15 (15分)	<b>まとめ</b> 講義のポイントをまとめます。	
	16:15～17:00 (45分)	<b>試験</b> 筆記試験を行います。	
17:00～17:10	事後評価アンケート		
成績評価の観点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子どもの変化や特徴について理解することができたか。</li> <li>2. 講義内容について、実体験等もふまえ、様々な観点から理解することができたか</li> </ol>		