

二〇二六年度 経済学部 一般・スカラシップ入学試験問題（B日程）

現代の国語・言語文化

（三月九日）

第1問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

春になると台所へ放置したバナナの皮にシウウジョウバエが集まってくる。生物学を^(a)志す身とはいえ、正直申せば少し^(A)鬱陶しいと思う。このハエが猿に似た^(c)「カ」クウの動物「猩猩（シウウジョウ）」に因んでそう呼ばれる由来は、酒の匂いを好み目が赤いからだ。しかし、最近もうひとつの「猩猩らしさ」が明らかになった。実はこのシウウジョウバエ、「^(I)猿まね」も得意なのだ。シウウジョウバエのメスは、他のメスがどのようなオスと交配しているのかを観察し、たとえば他の多くのメスが桃色のオスを選んでいるなら自分も桃色のオスを好んで選ぶようになる。そうやって他個体の選択をまねする傾向は、シウウジョウバエの集団のなかに^(II)「好みの偏り」を生じさせる。現代の動物行動学では、このハエのように他者を模倣したり、誰かから教えてもらったり、たまたま誰かが置いていった手がかりをもとに学び意思決定を下すこと、すなわち社会的学習に基づいて維持される行動を、動物の「文化」と定義する。

この台所のショウジョウバエにも文化があるらしい。

ダーウィンの時代には、他個体を模倣できる動物はせいぜい^(イ)「レイ」チヨウ類に限られるだろうと考えられてきたし、ましてや文化は崇高な「人間らしさ」の象徴であり、^(ロ)生物学者が頭を悩ませる対象とは考えられていなかった。しかし今では、ショウジョウバエだけでなく、トゲウオやグッピー、シジュウカラ、あるいはザトウクジラに至る、さまざまな動物が社会的学習を行うことが知られていて、

IV

を持ちうる実証されている。たとえばザトウ

クジラが唄う歌には個体群特有の^(ウ)「セン」リツがあり、まだ原因は明らかでないが、その^(エ)「セン」リツは南太平洋を西から東へと、まるで流行歌のように伝播する。あるいは、エサ箱の扉を特定の方法で開けるよう訓練したシジュウカラの個体を野生個体群へと導入すると、その独特なエサ箱の開け方は^(オ)群れ全体へと広まり、文化として根付く。このように、「猿まね」はもはや猿の特権ではなくなったし、文化は自然界においてさほど珍しいものではなくなった。

だが、動物の文化や模倣について知れば知るほど、人間文化との^(カ)「ミゾ」はかえって深まっていく。人間という大型類人猿が、地球上の至るところにまで生息域を広げ、個体群密度をここまで高めることが可能だったのは、人間が文化を持ったからだ。人間の文化とは、たとえば狩りのための道具を作る方法、イモを調理前に下処理して^(キ)解毒する方法、食材の選び方、あるいは農耕や^(ク)灌漑など、「食っていく」ために必要な技術や知識。または、誰と友好的に

つきあうべきか、誰と結婚してよいか、ルールを破った者に対してどう対応すべきか、といった、社会のなかで(オ)エ
ン「カツ」に生きる方法や規範、法律。あるいは、絵画や演劇といった芸術も当然、人間の文化だ。人間の文化だって、
社会的学習に基づいて維持される行動に変わりなく、「動物の文化」に含まれる一つの特例にすぎないはずだ。
にもかかわらず、(ウ)人間の文化と人間以外の動物がみせる文化との間に(カ)「ヘダ」たりを感じるのは、人間の文化が
累積するからだ。昔の人から受け継いだ知識に修正を加えたり複数の知恵を組み合わせたりして(イ)イノベーションを
生み出すと、そのイノベーションだったものが、今度は次の世代にとつての新たな知識の土台となる。一方、人間以外
の動物においては、知識や技術レベルが世代を超えて積み重なり、(ロ)オープンエンドに複雑化できる累積的文化は知ら
れていない。

この差はどこから生まれるのだろうか。おそらく、人間の文化を支えるメカニズム、つまり人間の社会的学習やイノ
ベーション、あるいは文化的情報の伝搬という現象そのものが(エ)備える性質のどこかに、そのヒントがあるに違いな
い。また、積み重なる文化のおかげで生活環境ががらっと変わってしまうなら、人間集団に働く自然選択は文化から影
響を受けるに違いない。それは、遺伝的進化に、新しい道筋を作り出すかもしれない。そうした疑問に正面から切り込
み、「人間性の進化的(キ)キ「ゲン」、あるいは、なぜヒトだけが

VIII

という問題へ科学の光を当てることこ

そ、ここ五〇年の人間行動科学における (D) フロンティア の一つだった。本稿では、その歩みのごく一部を (シ) 「カ」 け足で振り返り、人間文化と集合知について未解決な問題を浮かび上がらせてみたい。

出典（豊川航 「賢い模倣、人間の文化、集合知」）

問1 (ア) ～ (ク) について、「 」内の漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちから、それ

ぞれ一つ選んで答えなさい。

解答番号は (ア) 1、(イ) 2、(ウ) 3、(エ) 4、(オ) 5、(カ) 6、(キ) 7、(ク) 8 へ

(ア) 「カ」 クウ

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ① 夜中に「カ」モツ列車が何台も通過する | ② 地震というサイ「カ」を見事に乗り越える |
| ③ 彼女は思慮深く「カ」モクなタイプだ | ④ 図書館のショ「カ」を整理して本をしまう |

(イ) 「レイ」 チョウ

- ① 毎年事故のあった日にイ「レイ」登山を行う
- ② 先方からの無理難題をカ「レイ」に断る
- ③ 世界史でド「レイ」制度について学習した
- ④ 風邪の予防のため手洗いを「レイ」コウする

(ウ) 「セン」 リツ

- ① 奈良に「セン」トした年号を暗記する
- ② ごぼうには食物「セン」イが豊富に含まれている
- ③ トンビが上空を「セン」カイしている
- ④ レギュラー選手を「セン」ボウの眼差しで見つめる

(エ) 「ミゾ」

- ① 日本年金キ「コウ」から家に書類が届いた
- ② 下校中ソツ「コウ」にキーホルダーを落とした
- ③ 無実の罪で長く「コウ」リュウされていた
- ④ 長年保たれてきたキン「コウ」が崩れた

(オ) エン「カツ」

- ① 日焼けして肌が「カツ」シヨクになる
- ② あの仕事は彼女のカン「カツ」ではない
- ③ 「カツ」シャを使って砂袋を持ち上げる
- ④ やる気に欠ける学生をイツ「カツ」する

(カ) 「へダ」 だり

① 首相が新しい「カク」リョウを発表する ② この海域のギョ「カク」量は年々減っている

③ 私が学生の頃と「カク」セイの感がある ④ 夕日の中でリン「カク」がぼやけて見えた

(キ) キ「ゲン」

① 試合前に「ゲン」を担いでカツ丼を食べる ② 年末の申請に使う「ゲン」セン徴収票が届く

③ 大衆を「ゲン」ワクする術に長けている ④ 彼はその時のキ「ゲン」によって意見を変える

(ク) 「カ」 け足

① 持っている知識を「ク」シして答える ② 彼とは若い頃シン「ク」を共にした仲だ

③ 費用を何とか「ク」メンしてもらった ④ 故人への「ク」モツとして果物を贈った

問2 (a) (b) (c) について、 部分の正しい読み方を、次の①～④のうちからそれぞれ一つ選んで

記号で答えなさい。

解答番号は (a) 9、(b) 10、(c) 11へ

- (a) 志す ① 「しよ」す ② 「きざ」す ③ 「こころざ」す ④ 「かどかわ」す
- (b) 解毒 ① 「げどく」 ② 「かいどく」 ③ 「がどく」 ④ 「しょうどく」
- (c) 備える ① 「かか」える ② 「そな」える ③ 「たずさ」える ④ 「わきま」える

問3 ————— (A) (B) (C) (D) について、ここでの意味として最も適切なものを選びなさい。

解答番号は (A) 12、(B) 13、(C) 14、(D) 15へ

- (A) 鬱陶しい ① 相容れず残念だと感じること ② 腐ってもつたいないと感じること
- ③ 予想外で理解し難いと感じること ④ 邪魔で煩わしいと感じること
- (B) 灌漑 ① 農地へ水を人工的に供給すること ② 交通機関など移動手段を整えること
- ③ 外敵と戦うための武器を作ること ④ 収入を得る手段を確保すること
- (C) イノベーション ① 起業支援 ② 想像力 ③ 技術革新 ④ 動機付け
- (D) フロンティア ① 最先端 ② 高評価 ③ 反骨精神 ④ 苦手分野

- ② その集団の多くの個体が好んで選択してきた交配相手の特徴が次世代以後の個体群にも本能で脈々と受け継がれており同じような特徴相手に交配を繰り返していくことで、その集団の遺伝子的特徴が限られていくから
- ③ 多くの個体が好んで寄っていく匂いの出所を推察してそれが特に好みではなかった個体も次にその対象が現れた際には同調圧力で同じ対象に引き寄せられているように模倣することで、外から見える好みが限られていくから
- ④ ある集団の優れた個体群が選択した交配相手の特徴を集団内の他の個体も模倣して選ぶようになり長期的には他集団の個体にまで好みが伝播することで、交配対象となりうるオスが限られていってしまうから

問 6

(Ⅲ) 「生物学者が頭を悩ませる対象とは考えられていなかった」とあるが、それはなぜだと考えらえるか。本文に即して最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

解答番号は 18 へ

- ① 当時、動物が持つ文化は人間のそれとはまったく違うごく単純なものだと考えられていたので、動物のみを研究対象とする生物学者は文化について難しく考える必要はなかったから

- ② 当時、動物の文化は社会的学習に基づいて群れの中で維持される行動のことであると定義が明確だったので、動物を研究対象とする生物学者があえて文化とは何か考える必要はなかったから
- ③ 当時、「人間らしい」生き物の行動のみを文化に当てはめるのが正しいと信じられていたので、人間以外の動物を研究対象とする生物学者が文化の考察に手を出すのは管轄外だったから
- ④ 当時、文化を有するのは人間に限られると考えられていたので、人間以外の動物を研究対象とする生物学者にとって、文化に関することを考察する必要がそもそもなかったから

問7

IV

とあるが、ここに当てはまる言葉はどれか。本文の文脈に即して最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

解答番号は19へ

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 人間同様の文化 | ② 個体占有の文化 |
| ③ 動物共通の文化 | ④ 群れ特有の文化 |

問 8

(V) 「群れ全体へと広まり、文化として根付く」とあるが、ここから分かるのはどのようなことか。本文に即して最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

解答番号は 20 へ

① シジュウカラの野生個体は他から導入された個体から知識を教えてもらって集団全体で意思決定している。それは一過性ではなく、集団の次世代までもを含めた各個体が教えられた行動を繰り返すことにより、その群れに確固たる行動傾向が生まれるということ

② シジュウカラは集団内の他個体が行っている行動を観察し模倣したり他個体の行動を手がかりとして学んで意思決定している。それは偶然ではなく、多数の個体とその模倣行動を繰り返すことにより、集団全体に同様の行動がしっかりと伝播しているということ

③ シジユウカラはエサを食べるために必要な知識を他個体の成功例をもとに学んで習得している。それは先天的ではなく、訓練された優れた個体が集団内に現れるなどの特別な例が生じた場合に、急激な成長を後天的に遂げて文化を獲得するまでになっているということ

④ シジユウカラの野生個体はザトウクジラとは異なり唄う歌などではなく生きていくために有益なことのみを模倣している。それは意図的ではなく、各生物の遺伝子レベルでプログラムされた、集団で「食っていく」ための高度な戦略に操られているということ

問9

(VI) 「人間の文化と人間以外の動物がみせる文化」とあるが、人間以外の「動物の文化」と「人間の文化」の違いについて、本文中ではどのように説明されているか。最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

① 動物の文化は同一世代集団内での社会的学習に基づいて維持される模倣を軸とする行動であるのに対して、人間の文化は世代を超えて知識や技術が累積するものだという違い

解答番号は 21 へ

- ② 動物の文化は「食っていく」ために必要な知識や行動の最低限の共有に留まるのに対して、人間の文化は絵画や演劇のような高度な娯楽を主として表すものだという違い
- ③ 動物の文化は昆虫、鳥類、魚類など種族を超えて単純な模倣を基調とするという共通の特徴を示すのに対して、人間の文化は唯一言葉で伝達される特殊な事例だという違い
- ④ 動物の文化は周囲の環境の中で生きるために自然と受け継がれるものであるのに対して、人間の文化は集団の生活環境を大きく変えてしまうほど強大な力を持つという違い

問10

—— (Ⅶ) 「オープンエンドに複雑化できる」とあるが、ここではどういう意味か。本文に即して最も適当なもの、①～④から一つ選びなさい。

解答番号は22へ

- ① 遺伝的性質の制約を受けずより強い肉体を目指す進化の道筋を作り出せるということ
- ② 民族間の制限を受けず地球規模の集合知によって未解決な問題をなくせるということ
- ③ 生まれた年や世代の制限を受けずどんどん発展を遂げる可能性があるということ
- ④ 自然条件の制約を受けずどんな複雑な場所でも生活環境を整え得るということ

問11 本文中 VIII に当てはまる最も適切な語句を、次の①～④の中から一つ選びなさい。

解答番号は 23 へ

- ① 単純な文化を好むのか
- ② 単純な文化を嫌うのか
- ③ 複雑な文化をもつのか
- ④ 複雑な文化をもたないのか

第2問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

① 子どものことばの創造性に大人はいつも驚かされますが、弱点もあります。また朝日新聞「あのね」欄からの例です。

姉の書き初めを「味があるねえ」とお母さんがほめたら、

「どいなめたの？」

ビターチョコを食べたお兄ちゃんが「大人の味がする」と言ったら、

II

小さい子どもはことばを文字通りの意味のみで理解し、それから外れた比喩的な意味は理解しないことが実はよくあります。「味がある」は文字通り、舐めてわかる「味」と思い、「〇〇の味がする」は実際に舐めてその味がした、思ったわけです。「味がある」や「大人の味」で使われる「味」の比喩の意味がわからなくても、自分が言っていることはおかしいかも、と気がつきそうなものだと思いますよね。でも、四歳くらいだと、自分の言っていることは今の状況に合わない、もしかしたら、自分の知っていた意味ではない意味でそのことばが使われているのかもしれない、ということに気づかず、とんちんかなことをよく言います。

「ブロッコリーを食べると、お肌も髪もツルツルになるよ」

III

これも子どもがことばを

IV

でむりやり考えてしまい、とんちんかんな受け答えをしている例です。

この子は「つるつる」を「毛がない」という意味でしか理解しておらず、「すべるように滑らか」という意味にとるこ
とができなかったのです。

出典（今井むつみ 『ことばの発達の謎を解く』）

問1 —————（I）「子どものことばの創造性に大人はいつも驚かされますが、弱点もあります」とあるが、本文中

で示されている「子どものことばの弱点」と同種の「弱点」が表れた例として適当なものはどれか。最も適当なものを、

①～④から一つ選びなさい。

解答番号は24へ

① はじめてネコを見かけてその名前が「ミケ」だと知った後、目に入る全てのネコのことを指して「あ、ミケだ！」

と言うこと

② 「きつねうどん」を大人に注文してもらって食べている時、油揚げを指して「これがきつねのお肉なんだね？」

と言うこと

③ イヌが皿をなめている様子を見かけてそれを誰かに伝えたい時に、「ワンワンがお皿をペロペロしてるね」と

言うこと

④ 野球を見て「ピッチャー」と「キャッチャー」という単語を聞いた後、「バッター」のことを「バッチャー」と

言うこと

問2

Ⅱ

「」に当てはまる文として最も適当なものを、①～④から一つ選びなさい。

① 大人を食べたことあるの？

② どちら辺が大人の味なの？

③ ほんとに大人っぽい味だね

④ 大人の味じゃぼくは食べられないね

解答番号は 25 へ

問 3

「Ⅲ」

に当てはまる文として最も適当なものを、①～④から一つ選びなさい。

解答番号は 26 へ

① 毛がない野菜なの？

② 毛が抜けちゃうの？

③ 肌がきれいになるの？

④ すべすべとは違うの？

問 4

Ⅳ

に当てはまる言葉として最も適当なものを、①～④から一つ選びなさい。

解答番号は 27 へ

① とんちんかんな意味

② 比喩的な意味

③ 自分で知っている意味

④ 自分が知らない意味

第3問 次の文章を読んで、それぞれの問いに答えなさい。

問1 次の文を読んで、空欄 (A) (I) に当てはまる最も適切な語句を、後の選択肢①～⑨の中から、それぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は (A) 28、(B) 29、(C) 30、(D) 31、(E) 32、(F) 33、(G) 34、(H) 35、(I) 36へ

(A) 、マイカーは、(B) 生活に密着した必需品でした。日常の足でもあり、憧れの大人のしるしでもあり、若者も自分のクルマを所有することを目標にしていました。

しかし近年では、若者のクルマ離れがはつきり進んでいます。免許取得率も下降傾向にあり、ローンを組んでまでマイカーを持つとする購買意欲も下がっています。

(C) 都市部では、電車や地下鉄、バスなど公共の交通インフラが整っているので、クルマがなければ困るといふわけではありません。税金や保険料、駐車場代などは、乗っても乗らなくてもかかるので、クルマを持つことは経済的な負担にもなります。

家庭か子どもがあるなら (D)、シングルの平成男子であれば、クルマを持つ必要性を感じることも、持ちたいと考えることもほとんどないようです。

(E)、そうしてクルマ離れしているはずの二〇代、三〇代の若い層が、積極的に利用しているのが「カーシェアリング」です。

カーシェアリングの事業には必ず「駐車場」「会員」「クルマ」という三つの資源が必要です。会員数を増やし、駐車場とクルマとをうまく回転させるまでには (F) 時間がかかるため、トヨタやホンダなどの自動車メーカー、大手不動産会社など、さまざまな企業が三〇社ほどこの事業に参入していますが、多くのカーシェアリングサービスは苦戦を強いられています。

そんな中、カーシェアリング事業で唯一成功しているのが「タイムズカープラス」です。「タイムズカープラス」を運営しているのは「パーク24」。サービススタートから (G) 五年で黒字化を達成しました。

(H)、 「タイムズカープラス」利用者の約五割が、一〇代から三〇代です。二〇歳未満と二〇代で二割以上を占めています。これまでクルマにあまり縁がなかったゆとり世代、さとり世代を取り込み、「タイムズカープラス」のカーシェアリングはヒットしました。

〔I〕、競合他社と料金やサービス内容にそれほど大きな違いはありません。にもかかわらず、「タイムズカー

プラス」だけが事業を軌道に乗せることができたのはなぜなのでしょう。

出典（堀好伸 『若者はなぜモノを買わないのか』）

- | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|-------|
| ① | まだしも | ② | ところが | ③ | とりわけ | ④ | 実は |
| ⑤ | もっと | ⑥ | かつて | ⑦ | しかも | ⑧ | どうしても |
| ⑨ | わずか | | | | | | |

問2 次の文を読んで、空欄〔A〕〔I〕に当てはまる最も適切な語句を、後の選択肢①～⑨の中から、それぞれ一つずつ選びなさい。

解答番号は〔A〕〔37〕、〔B〕〔38〕、〔C〕〔39〕、〔D〕〔40〕、〔E〕〔41〕、〔F〕〔42〕、〔G〕〔43〕、〔H〕〔44〕、〔I〕〔45〕へ

こういう何かトラブル（病氣や怪我）を（A）とき、人はそれを（B）ために哲学を学ぶのだとエピクテトスは言っています。

一生何の病氣も怪我もなく（C）ことが望みたい以上、今この瞬間に必要性を感じていなくても、「治療するところ」は必要です。医学のメタファーが魅力的なのは、たとえ今この瞬間に哲学の必要性が実感されていなくても、私たちに哲学が必要だということを（D）からです。

エピクテトスは先の言葉に続けて、こんな趣旨のことを言っています。「君がちよつとした言葉を（E）ときに、私が「いいね」と言うために、君は哲学を学んでいるのか。ソクラテスやゼノンといった哲学者が（F）のは、そんなことだったのか」。聞き手に心地いい承認を与え、耳に心地いいだけの言葉を提示するのが哲学の役割ではなく、自分を変えていく体験をするきっかけを与えることが哲学の役割なのだとエピクテトスは言っているのです。

私の大好きな『違国日記』（祥伝社）という漫画に、少女小説を書いている作家が（G）のですが、彼女は「言葉を書くときに何を考えているのか」と聞かれて、「死ぬ気で、殺す気で、書く」と答えています。エピクテトスの言おうとしていることも、たぶんそんな感じですよ。安全で微温的なことを語り合いたいわけでもなかったはずだし、毛繕

いして (H) ために集まっているわけでもなかったはずだ、と。これは弟子を非難する言葉というより、「自分の

言葉を研ぎ澄ませながら、緊張感のあるやりとりもできる関係でいたい」と激励し、 (I) 言葉だと思っています。

出典 (谷川嘉浩 『スマホ時代の哲学』)

- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| ① 治療する | ② 勇気づける | ③ 教えてくれる | ④ じやれあう |
| ⑤ 生きおおせる | ⑥ 出てくる | ⑦ 抱えた | ⑧ 語った |
| ⑨ やっていた | | | |

第4問 次の語句に関する問いに答えなさい。

問1 次のことわざ・慣用句 (a)、(b)、(c)、(d)、(e) の空欄に入る最も適当な語を、それぞれ一つ選びなさい。

解答番号は (a) 46、(b) 47、(c) 48、(d) 49、(e) 50へ

(a) 井の中の蛙大海を ()

- ① 求む ② 知らず ③ 羨む ④ 省みず

(b) 風 () 明媚

- ① 景 ② 花 ③ 光 ④ 髪

(c) 暗中 () 索

- ① 検 ② 探 ③ 搜 ④ 模

(d) 腕によりを ()

- ① かける ② もどす ③ たよる ④ つくす

(e) 腹に据え ()

- ① まくる ② おく ③ かねる ④ きる

解答番号	正解
1	4
2	1
3	3
4	2
5	3
6	3
7	2
8	1
9	3
10	1
11	2
12	4
13	1
14	3
15	1
16	4
17	1
18	4
19	4
20	2
21	1
22	3
23	3
24	2
25	1

解答番号	正解
26	2
27	3
28	6
29	5
30	3
31	1
32	2
33	8
34	9
35	7
36	4
37	7
38	1
39	5
40	3
41	8
42	9
43	6
44	4
45	2
46	2
47	3
48	4
49	1
50	3