

# 学生による授業アンケート結果

関東学園大学  
2019年10月

## 2019年度前期 学生による授業アンケート集計結果

目的：授業の向上・改善を図り、延いては大学教育、学部・学科教育の向上・改善を図ることを目的として実施する。なお、今回は前期終了科目、新着任教員の通年科目について実施する。

実施期間：第15回目の授業(試験がない科目) 2019年7月24日(水)～30日(火)  
前期定期試験2019年7月31日(水)～8月6日(火)  
前期定期試験追試験2019年9月4日(水)、9月5日(木)

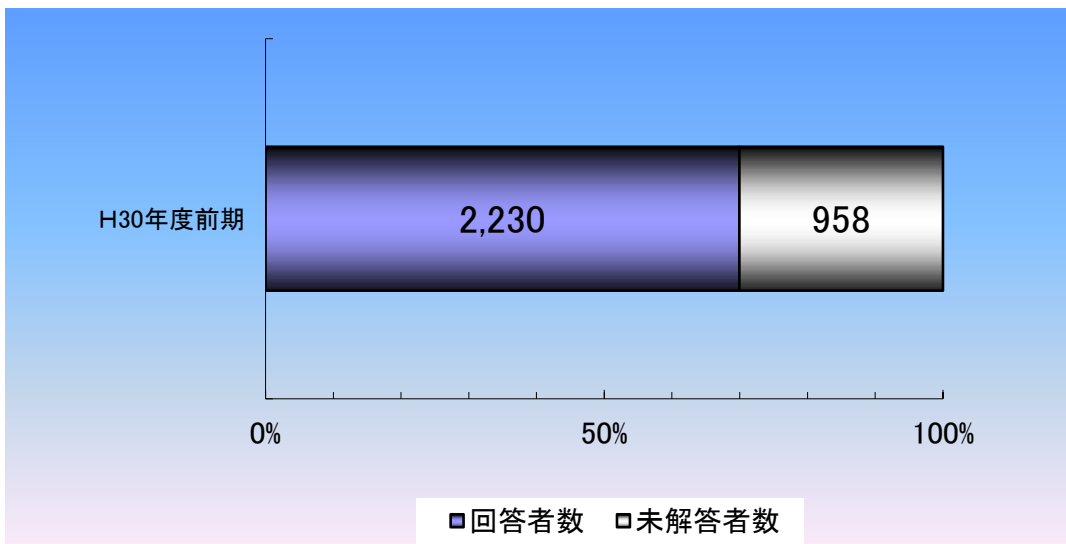
対象授業：74科目 ※①前期終了科目等60科目(但しスポーツ実技季節集中、履修者のいない科目は除く)  
②2019年度新着任(専任・非常勤)教員の通年科目 14科目

実施方法：ウェブアンケート(本学eSquare)  
平成30年度よりマークシート方式からスマホまたはPCからのウェブアンケート方式に変更した。

[表1]

|   |          |       |
|---|----------|-------|
| A | 履修者数     | 3,188 |
| B | 回答者数     | 2,230 |
| C | 回答率(B/A) | 69.9% |

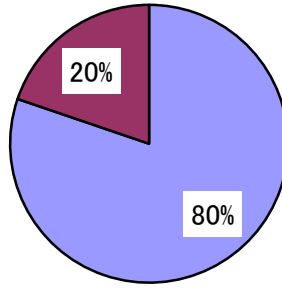
[グラフ1] 回答者と未回答者の比率をグラフ化した結果



◆回答者の属性◆

性別

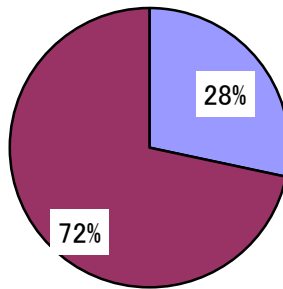
|    |       |
|----|-------|
| 男性 | 1,789 |
| 女性 | 441   |



■男性  
■女性

学科

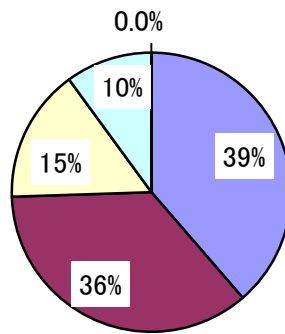
|      |       |
|------|-------|
| 経済学科 | 632   |
| 経営学科 | 1,598 |



■経済学科  
■経営学科

学年

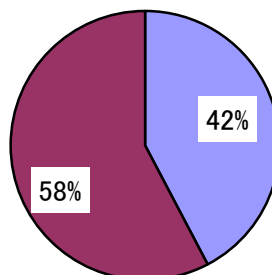
|     |     |
|-----|-----|
| 1年生 | 862 |
| 2年生 | 799 |
| 3年生 | 345 |
| 4年生 | 224 |
| 留年生 | 0   |



■1年生  
■2年生  
■3年生  
■4年生  
■留年生

推奨部活動所属状況

|      |       |
|------|-------|
| 所属   | 827   |
| 所属なし | 1,128 |



■所属  
■所属なし

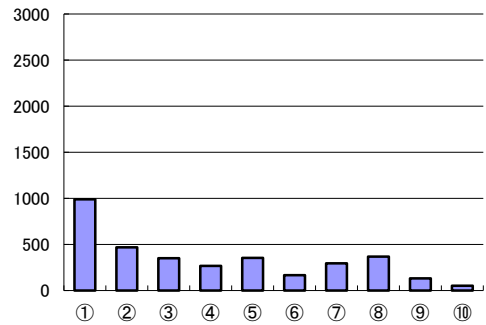
◆各設問集計結果◆

履修選択の理由

Q1

この授業を履修した理由について、自分の中で大きかったもの

- ① 授業内容に興味を持ったから
- ② この分野の知識を身に付けたいと思ったから(資格や就職のため)
- ③ この教員の授業を受けたいと思ったから
- ④ 単位を取りやすそうだったから
- ⑤ 友だちが履修することにしたから
- ⑥ 周りの人(教員や先輩など)にすすめられたから
- ⑦ 基礎科目/一般教育科目/専門科目の単位数を埋めるため
- ⑧ 必修科目だから
- ⑨ この時間に他に履修する(履修したい)科目がなかったから
- ⑩ その他



Q2

履修選択の際、この授業のシラバスを読みましたか。

- ① 読んだ 1,264
- ② 読んでいない 966

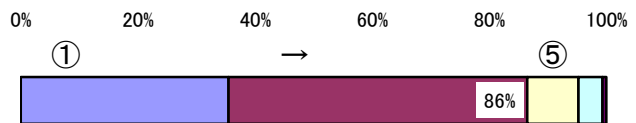


この授業における受講態度

Q3

授業にはどのくらい出席しましたか。

- ① 全て出席した → ⑤ 全く出席しなかった



Q4

授業には意欲的に参加しましたか。

- ① 参加した → ⑤ 参加しなかった



Q5

この授業について、授業時間以外に普段、予習・復習を一週間あたりどのくらい行いましたか？

- ① 2時間以上 → ③ 1.5未満未満 → ⑤ 30分未満



Q6

この授業について、授業時間以外に試験勉強をどのくらい行いましたか？

- ① 4時間以上 → ② 3時間未満 → ⑤ 1時間未満



Q7

あなたの受講態度を総合的に判断するとどうでしたか。

- ① 良い → ⑤ 悪い

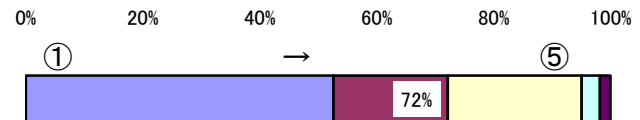


この授業の担当教員について

Q8

話し方(声の大きさ、速さ等)は聞き取りやすかったか。

- ① 良い → ⑤ 悪い



Q9

授業に対する熱意を感じましたか。

- ① 感じた → ⑤ 感じない



Q10

授業の準備をしっかり行っていたと思いますか。

- ① そう思う → ⑤ そう思わない



Q11

各回の授業の量は適切でしたか。

- ① 適切だった → ⑤ 適切でなかった



Q12

授業の狙いは明確でしたか。

- ① 明確だった → ⑤ 明確でなかった



Q13

シラバスは授業を受けるのに役立ちましたか。

①役立った ⇒ ⑤役立たなかった

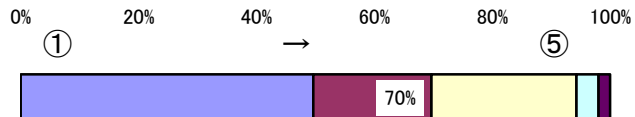


この授業の環境について

Q14

板書、パワーポイント(スライド)など書き方や文字は見やすかったですか。

①見やすかった ⇒ ⑤見えにくかった



Q15

授業を受けやすい環境を維持するよう配慮していましたか。(静かである、等)

①配慮していた ⇒ ⑤配慮していない



Q16

授業に時間(開始と終了)を守りましたか。

①守った ⇒ ②守らなかった

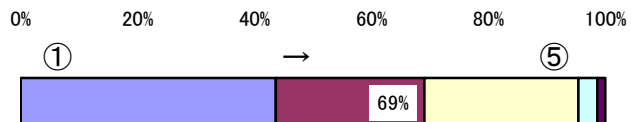


授業内容について

Q17

授業の内容について理解できましたか。

①理解できた ⇒ ⑤理解できなかった



Q18

授業で扱った分野に関する知識を得ることができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q19

自分で調べ、考える姿勢を見につけることができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q20

勉強に関する新しい技術ややり方を見につけることができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q21

この授業の内容について勉強する意欲はわきましたか。

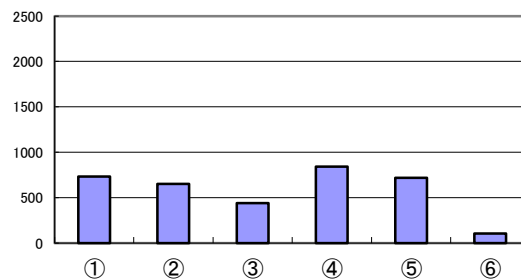
①わいた ⇒ ⑤わかなかった



Q22

この授業で身についたコンピテンシー

- ①表現力
- ②人との交流/協業
- ③主体性/積極性
- ④職業観/社会への関心
- ⑤論理的思考力
- ⑥リーダーシップ



Q23

この授業に対するあなたの満足度

①満足 ⇒ ⑤不満足

