

学生による授業アンケート結果

関東学園大学

平成24年6月

平成23年度後期 学生による授業アンケート集計結果

目的：授業の向上・改善を図り、延いては大学教育、学部・学科教育の向上・改善を図ることを目的として実施する。なお、今回は前期終了科目について実施する。

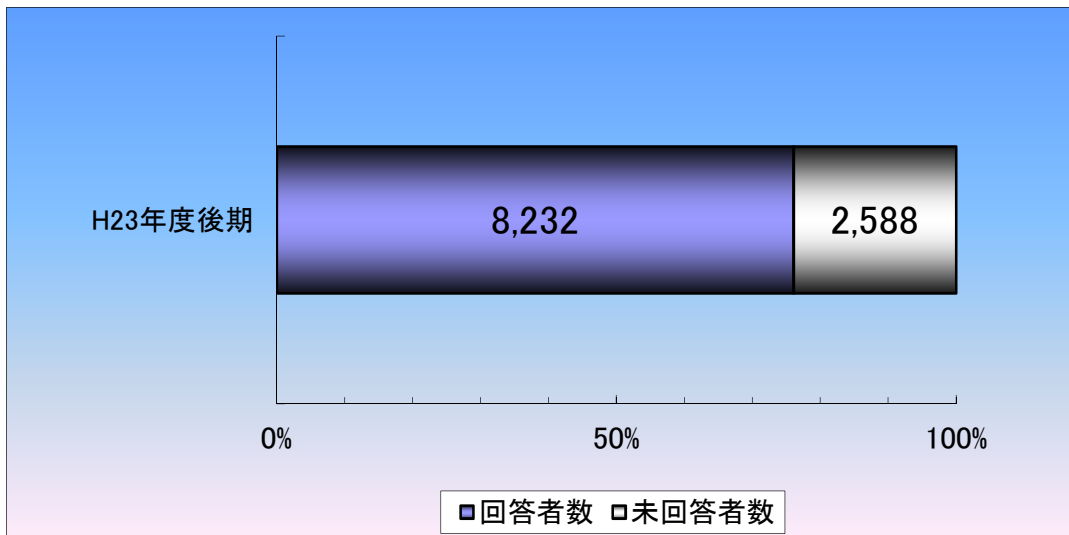
実施期間：平成24年2月2日(木)～2月13日(月)の第15回目の授業・後期定期試験期間
平成24年2月23日(水)～2月25日(土)の追試験日

対象授業：後期終了科目及び英語 315科目
※但し、演習Ⅱ、専門演習Ⅱ、スポーツ実技季節集中、教育実習ⅠⅡ、教育実習事前指導、インターンシップ実習、履修者のいない科目は除く

[表1]

A	履修者数	10,820
B	回答者数	8,232
C	回答率(B/A)	76.1%

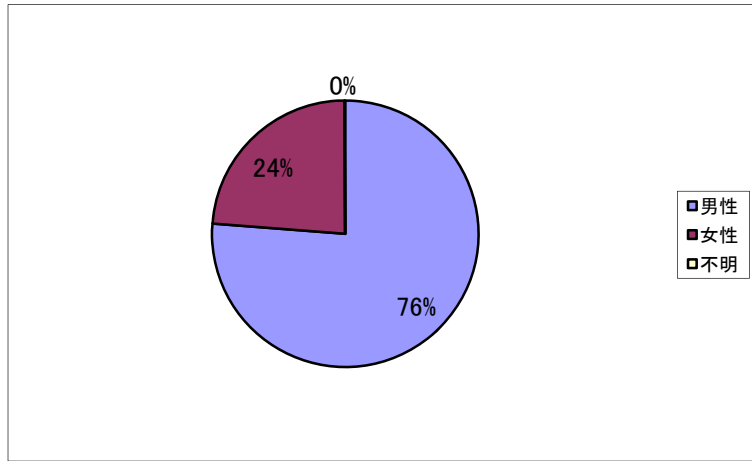
[グラフ1] 回答者と未回答者の比率をグラフ化した結果



◆回答者の属性◆

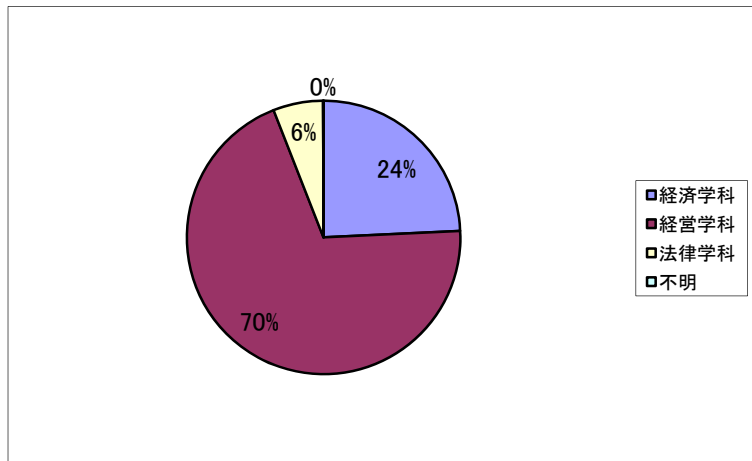
性別

男性	6,275
女性	1,948
不明	9



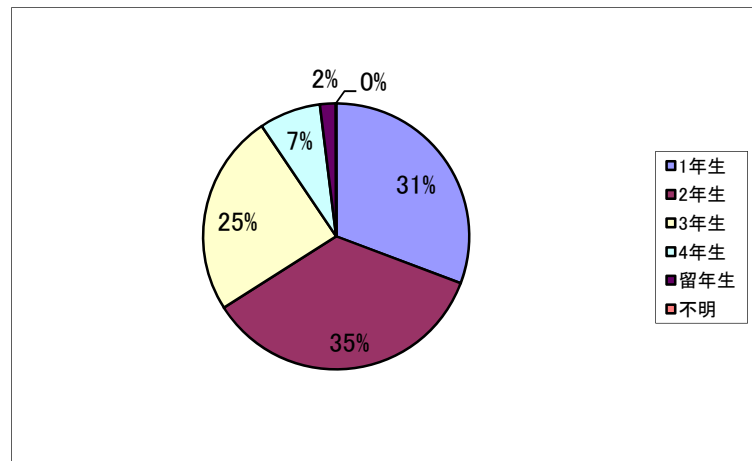
学科

経済学科	1,995
経営学科	5,746
法律学科	487
不明	4



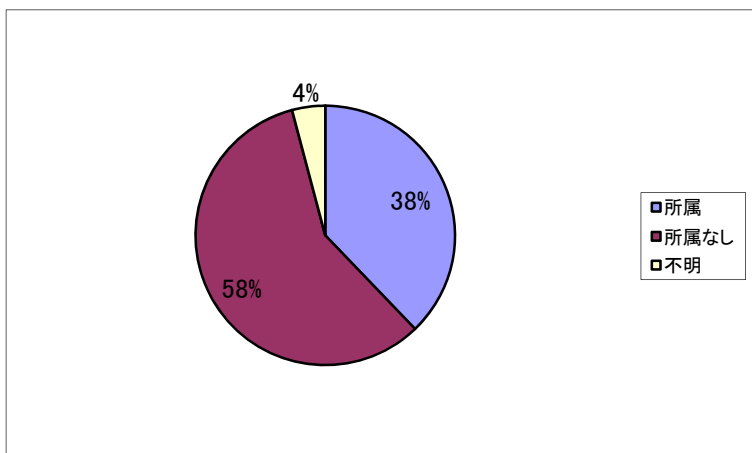
学年

1年生	2,529
2年生	2,904
3年生	2,022
4年生	617
留年生	156
不明	4



推奨部活動所属状況

所属	3,114
所属なし	4,777
不明	341



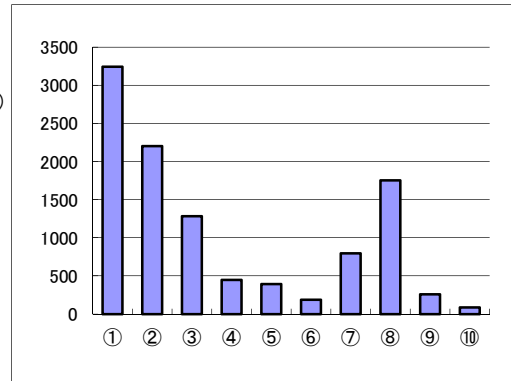
◆各設問集計結果◆

履修選択の理由

Q1

この授業を履修した理由について、自分の中で大きかったもの

- ① 授業内容に興味を持ったから
- ② この分野の知識を身に付けたいと思ったから(資格や就職のため)
- ③ この教員の授業を受けたいと思ったから
- ④ 単位を取りやすそうだったから
- ⑤ 友だちが履修することにしたから
- ⑥ 周りの人(教員や先輩など)にすすめられたから
- ⑦ 基礎科目/一般教育科目/専門科目の単位数を埋めるため
- ⑧ 必修科目だから
- ⑨ この時間に他に履修する(履修したい)科目がなかったから
- ⑩ その他

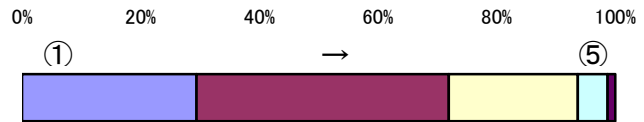


この授業における受講態度

Q2

授業にはどのくらい出席しましたか。

- ① 全て出席した ⇒ ⑤ 全く出席しなかった



Q3

授業には意欲的に参加しましたか。

- ① 参加した ⇒ ⑤ 参加しなかった



Q4

授業の復習をしましたか。

- ① 復習した ⇒ ⑤ 復習しなかった



Q5

あなたの受講態度を総合的に判断するとどうでしたか。

- ① 良い ⇒ ⑤ 悪い

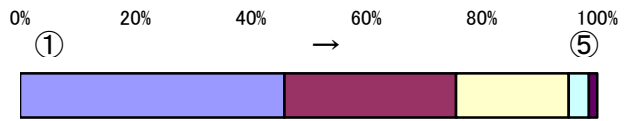


この授業の担当教員について

Q6

話し方(声の大きさ、速さ等)は聞き取りやすかったか。

- ① 良い ⇒ ⑤ 悪い



Q7

授業に対する熱意を感じましたか。

- ① 感じた ⇒ ⑤ 感じない



Q8

授業の準備をしっかりと行っていたと思いますか。

- ① そう思う ⇒ ⑤ そう思わない



Q9

各回の授業の量は適切でしたか。

- ① 適切だった ⇒ ⑤ 適切でなかった



Q10

授業の狙いは明確でしたか。

- ① 明確だった ⇒ ⑤ 明確でなかった



Q11

シラバスは授業を受けるのに役立ちましたか。

- ① 役立った ⇒ ⑤ 役立たなかった

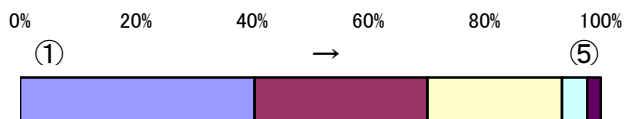


この授業の環境について

Q12

板書、パワーポイント(スライド)など書き方や文字は見やすかったですか。

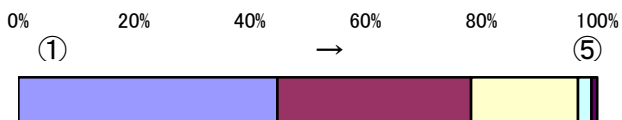
- ① 見やすかった ⇒ ⑤ 見えにくかった



Q13

授業を受けやすい環境を維持するよう配慮してましたか。(静かである、等)

①配慮していた ⇒ ⑤配慮していない



Q14

授業に時間(開始と終了)を守りましたか。

①守った ⇒ ②守らなかった

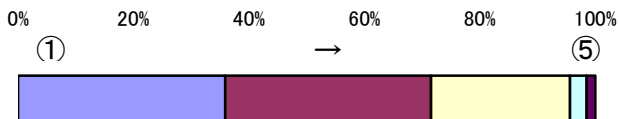


授業内容について

Q15

授業の内容について理解できましたか。

①理解できた ⇒ ⑤理解できなかった



Q16

授業で扱った分野に関する知識を得ることができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q17

自分で調べ、考える姿勢を見につけることができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q18

勉強に関する新しい技術ややり方を見につけることができましたか。

①できた ⇒ ⑤できなかった



Q19

この授業の内容について勉強する意欲はわきましたか。

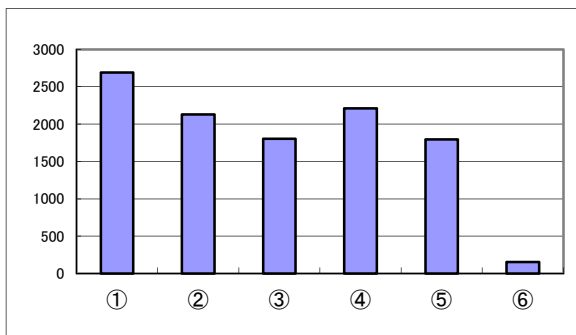
①わいた ⇒ ⑤わかなかった



Q20

この授業で身についたコンピテンシー

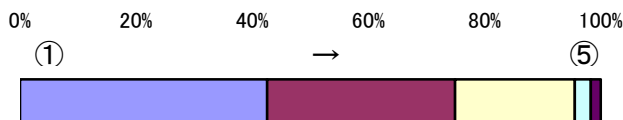
- ①表現力
- ②人との交流/協業
- ③主体性/積極性
- ④職業観/社会への関心
- ⑤論理的思考力
- ⑥リーダーシップ



Q21

この授業に対するあなたの満足度

①満足 ⇒ ⑤不満足



◆自由記述回答(全体)◆

良いところ	回答数
説明がわかりやすく、丁寧(説明・要点)	413
専門的知識・新しい知識・技術・幅広い知識が身についた	223
実践に役立つことを教えてくれる・ためになる・現場のことを知れる	218
パワーポイント・スクリーン・DVDなどを使い、見やすい	199
授業方法を工夫してくれている	148
楽しい・興味深い	134
教材・配付資料がわかりやすい・配付資料がある	98
聞き取りやすい(声の大きさ・話し方)	69
先生の人柄が良い(学生のことを理解してくれている)	47
板書が適切である	44
雰囲気・授業を受けやすい	35
学生同士の交流が持てた	33
全て	28
授業内容が理解できた	25
体を動かすことができる	25
授業のペース・テンポがちょうどよい	24
(自主的な)行動・発言や意見交換ができる・求められる	23
熱心である	16
静かに授業を受けられる	16
難しい・やりがいがある・実力がつく	8
出席を取る・重視する	8
授業時間が適切・守る	6
少人数	5
冷暖房を調整してくれる	5
授業を妨害する学生に注意する(私語・遅刻・途中退室)	4
評価方法がよい(テストがない、テストのみの評価)	1
その他	32

改善する必要のあるところ	回答数
板書の改善(板書の量・見易さ・速度 等)	92
授業のペースを変えてほしい(遅い・早い)・時間配分を考えてほしい	66
パワーポイント・ビデオ・スクリーンが見にくい	40
授業を妨害する学生に注意してほしい(私語・遅刻・途中退室)	30
教材・テキスト・配付物の改善	29
わかりやすく、丁寧に説明してほしい(要点・強調)	28
喋り方、マイク使用方法の改善	26
授業内容を工夫・改善してほしい	25
冷暖房を調整してほしい(寒い・暑い)	20
施設・設備の改善	17
授業時間の厳守	10
授業内容が理解できない・難しすぎる	10
学生対応の改善	9
人数に合った教室に変えてほしい	8
少人数にしてほしい	8
出席の取り方(取ってほしい、取り方を変えてほしい)	7
テスト(持ち込み可・不可、テスト出題方法・内容)についての改善	7
ビデオ・パワーポイントを見るとき教室が暗い(メモを取れない、目が疲れる)	3
遅刻の取扱い方	3
先生が一方向的に話している	2
扱う内容のレベルをもっと高くしてほしい	1
休講が多い・少ない・連絡してほしい	1
その他	24